

Kompetensförsörjning

Bakgrund

För att hantera nuvarande och kommande utmaningar inom kompetensförsörjningsområdet ser Kommunen och Universitetet att det är nödvändigt att samarbeta för att öka attraktiviteten hos båda parter, vilket ger möjligheter till att fler väljer att studera vid Universitetet samt kan leda till att fler väljer att flytta till eller stanna kvar i Sollefteå kommun efter avslutad utbildning.

I avtalet finns ingen, för parterna bindande, finansiering av aktiviteter kopplade till kompetensförsörjning. Medel för dessa insatser måste sökas via andra finansieringskällor i varje enskilt fall.

Tankesätt enligt livscykel

För att systematisera arbetet med kompetensförsörjning används en livscykel-modell enligt följande struktur:

Attrahera

Första steget är att attrahera unga människor till högre studier. Målgrupp är typiskt gymnasieungdomar och lärare i gymnasieskolor. I samband med t ex Science Meeting ges tillfälle att träffa Universitetet och forskningen. Övriga aktiviteter och upplägg tas fram i gemensam arbetsgrupp.

Stimulera

Steg 2 handlar om att se till så att studenterna får en bra studietid på universitetet så att så många som möjligt väljer att ta ut sin examen. Aktiviteter och upplägg tas fram i gemensam arbetsgrupp. Exempel på aktiviteter som Universitetet i dag redan tillhandahåller:

- Mentorsprogram tillsammans med det lokala näringslivet och organisationer
- Internship under sommaren i samarbete med lokalt näringsliv och organisationer
- Mötesplats Campus – arbetsmarknadsmässa med möjlighet att möta och intervjua studenter
- Examensarbeten och uppsatser tillsammans med lokalt näringsliv och organisationer

Behålla

När det närmar sig examen så är det viktigt för Kommunen och näringsliv att visa på karriärmöjligheter och utveckling som finns lokalt. Under fas 2 har aktiviteterna två syften, dels att ge stimulerande och utmanande uppgifter till studenterna, dels också att bygga relationer med lokala arbetsgivare. Att till exempel kunna erbjuda avancerade traineeprogram är ett av många konkurrensmedel för att få behålla kompetens i regionen.

Utveckla

Sista steget i modellen handlar om att ta vara på den resurs som boende i området erbjuder. Genom att erbjuda intressanta och stimulerande vidareutbildningar kan platsens kompetensbehov till viss del täckas upp av de människor som redan finns i området. Här kan befintliga koncept användas samt vid behov nya koncept utvecklas, till exempel:

- Distansutbildningar med attraktiva förutsättningar för blandad utbildning campus/hemma
- Etablera studiezoner/lärcenter med bra teknik ute i kommunens alla delar för att ge en känsla av campus och studentliv fast du studerar på distans
- Erbjuder uppdragsutbildningar för att täcka specifika behov

Arbetssätt

En utsedd arbetsgrupp driver modellen framåt och skapar innehåll. Styrgruppen beslutar över konkreta aktiviteter samt utveckling av modellen.